

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

[Подпись]
Д.В. Паньчев

« 04 » 10

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦК СЗ»

[Подпись]
М.А. Горохова

2021 г.

« 04 »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цикл «Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных
препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на
фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделениях,
расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные
организации»**

Мурманск
2021

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 24.09.2014 г.

Председатель методического

совета _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации, которая предусматривает обучение лиц, обладающих правом на осуществление медицинской деятельности и получивших дополнительное профессиональное образование в части розничной торговли лекарственными препаратами, при условии их работы в обособленных подразделениях.

Основной целью учебной программы является повышение теоретических знаний и практических навыков средних медицинских работников для работы в медицинских организациях, расположенных в сельской местности, в которой отсутствуют аптечные организации.

При разработке учебной программы учтены основные направления деятельности специалиста.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);

- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных материалов, выполнение самостоятельной работы, прохождение стажировки и итогового контроля знаний.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделениях, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

(Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций.

Необходимые знания:

- законодательные акты РФ об охране здоровья граждан и соответствующие директивные документы;
- законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, приказы Минздрава России и Минздравсоцразвития России, регламентирующие правила, хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, охрану окружающей среды, санитарный режим и технику безопасности, об административной и уголовной ответственности за их нарушения;
- основы законодательства в области лекарственного обеспечения населения РФ;
- знание номенклатуры современных лекарственных форм;
- знание номенклатуры, порядка хранения и отпуска лекарственного растительного сырья;

- порядок предметно-количественного учёта лекарственных препаратов;
- отпуск товарно-материальных ценностей в медицинских организациях;
- хранение лекарственных препаратов;
- технология отпуска рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов;
- система учётной информации, виды учёта и учётные измерители;
- документация хозяйственно-финансовой деятельности;
- составление заявок;
- осуществление контроля за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинской организации;
- анализ инструкции к применению лекарственных препаратов;
- использование нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность;
- консультирование населения по вопросам применения лекарственных растений и фитопрепаратов.

Необходимые умения:

- рационально использовать ресурсы лекарственной помощи;
- организовывать взаимодействие с поставщиками;
- обеспечивать систему взаимодействия с аптечными учреждениями;
- работать с организационно-распорядительной документацией;
- организовать хранение лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации;
- определять рациональные условия приёма лекарственных препаратов и оказывать консультативную помощь пациентам различных возрастных групп;
- обеспечивать в медицинских организациях санитарный режим при хранении и использовании лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья;
- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по хранению, учёту, отпуску и применению лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья.
- правила отпуска рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов;
- правила оформления договоров между аптекой и медицинской организацией, типовых договоров об индивидуальной материальной ответственности между медицинскими работниками и аптечной организацией, доверенностей на медицинских работников, накладных-требований;
- организация экстренной медикаментозной терапии;
- организация лекарственной помощи в рамках государственных гарантий, а также льготного обеспечения отдельных категорий граждан.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл	«Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделениях, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	очная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
Очная часть					
1.	Государственное регулирование фармацевтической деятельности.	12	12	-	Текущий контроль
2.	Маркетинговая деятельность аптечных организаций.	3	3	-	
3.	Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность.	3	3	-	
4.	Стажировка.	16	-	16	зачет
5.	Очно	28	12	16	
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Государственное регулирование фармацевтической деятельности.	3	3	-	Текущий контроль
2.	Фармакология.	4	4	-	

3.	Итоговая аттестация.	1	1	-	тестирование
4.	ДОТ	8	8	-	
5.	ИТОГО	36	20	16	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл	«Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделениях, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	очная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
Очная часть					
1.	Государственное регулирование фармацевтической деятельности.	12	12	-	Текущий контроль
1.1.	Органы управления фармацевтической службы. Лицензирование. Охрана здоровья граждан в РФ.	2	2	-	
1.2	Организация отпуска и хранения лекарственных препаратов рецептурного отпуска. Организация бесплатного и льготного обеспечения лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи.	4	4	-	
2.	Маркетинговая деятельность аптечных организаций.	3	3	-	
3.	Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных	3	3	-	

	препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность.				
4.	Стажировка.	16	-	16	зачет
5.	Очно	28	12	16	
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Государственное регулирование фармацевтической деятельности.	3	3	-	Текущий контроль
1.1.	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации. Ответственность фармацевтических работников.	3	3	-	
2.	Фармакология.	4	4	-	
2.1	Вопросы фармакодинамики.	2	2	-	
2.2	Вопросы фармакокинетики.	2	2	-	
3.	Итоговая аттестация.	1	1	-	тестирование
4.	ДОТ	8	8	-	
5.	ИТОГО	36	20	16	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделениях, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации»

сроки проведения цикла: _____

даты	с..... по	с по ...	с по ...
учебный процесс	ДО	С	О
кол - во часов	12	16	8

ДО – обучение с применением дистанционных образовательных технологий

О – очное обучение

С – стажировка

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1.1 Органы управления фармацевтической службы. Лицензирование. Охрана здоровья граждан в РФ.</p> <p>Тема 1.2 Организация отпуска и хранения лекарственных препаратов рецептурного отпуска. Организация бесплатного и льготного обеспечения лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи.</p>	<p style="text-align: center;">Очная часть</p> <p>Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Теория: Концепция и отличительные черты фармацевтической помощи. Органы и уровни управления фармацевтической службой. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. Цель и основные вопросы процедуры лицензирования. Лицензирование медицинских организаций на право осуществления фармацевтической деятельности. Основные принципы охраны здоровья российских граждан. Основные понятия. Основы законодательства РФ об обращении лекарственных средств. Фальсифицированные и недоброкачественные лекарственные препараты, способы обнаружения, порядок списания и возврата фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных препаратов. Закон о защите прав потребителя. Теория: Нормативные документы, регламентирующие правила оформления рецептов и отпуска лекарственных средств, формы рецептурных бланков, поступающих в аптеку и сроки их хранения. Процедура фармацевтической экспертизы рецепта. Организация отпуска лекарственных препаратов в условиях медицинских организаций, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. Нормативные акты, утверждающие перечни основных групп лекарственных препаратов, стоящих на предметно-количественном учёте. Хранение лекарственных препаратов, стоящих на предметно-количественном учёте, охранные мероприятия и требования к оборудованию и помещениям. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, перечень групп населения и категории заболеваний</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Маркетинговая деятельность аптекных организаций.</p>

<p>Тема 2.1 Маркетинговая деятельность аптечных организаций</p>	<p>Теория: Товародвижение, субъекты и объекты фармацевтического рынка. Фармацевтическая логистика. Задачи и функции и структура аптечного склада. Расчёт потребности в фармацевтической продукции, формирование заявок. Прием товарно-материальных ценностей от поставщиков. Отпуск товарно-материальных ценностей, медицинским организациям. Правила розничной торговли товарами, разрешёнными к продаже в аптечных организациях. Гигиенические и безопасные условия работы аптечных организаций. Понятие цена, виды цен, функция цен. Нормативные акты, регламентирующие ценообразование. Формирование оптовых и розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</p>
<p>Раздел 3</p> <p>Тема 3.1 Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность</p> <p>Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность.</p> <p>Теория: Организация приемки, хранения и отпуска лекарственных препаратов в условиях медицинских организаций, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность.</p>
<p>Раздел 1</p>	<p>Государственное регулирование фармацевтической деятельности.</p>
<p>Тема 1.1 Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации. Ответственность фармацевтических работников</p>	<p>Теория: Понятие договора. Формы договоров, порядок оформления и заключения. Выбор делового партнёра. Процедура и критерии выбора поставщика. Экспертная оценка работы поставщиков. Понятие и значение сделки. Нормативная правовая регламентация проведения закупок. Договорные взаимоотношения между аптечным учреждением и медицинской организацией. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность (виды). Административная ответственность. Уголовная ответственность.</p>
<p>Раздел 2 Тема 2.1</p>	<p>Фармакология. Теория: Пути введения лекарственных препаратов.</p>

<p>Вопросы фармакодинамики</p>	<p>Распределение, депонирование действующих веществ, обладающих фармакологической активностью, в органах, тканях, клетках. Биологические барьеры. Основные виды химических превращений в организме: метаболическая трансформация, конъюгация. Фармакокинетическое взаимодействие действующих веществ, обладающих фармакологической активностью. Влияние возраста, пола, массы тела, физической активности, употребления алкоголя, курения на фармакодинамику веществ, обладающих фармакологической активностью.</p>
<p>Тема 2.2 Вопросы фармакокинетики</p>	<p>Теория: Фармакокинетические основы рациональной фармакотерапии. Основные фармакокинетические параметры. Влияние возраста, пола, массы тела, физической активности, употребления алкоголя, курения на фармакокинетику веществ, обладающих фармакологической активностью. Лекарственные препараты направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами. Новые лекарственные формы заводского изготовления. Особенности лекарственных форм направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами, характеризующиеся: пролонгированным действием; контролируемым высвобождением действующих веществ; их целевым транспортом к мишени. Таблетированные лекарственные формы.</p>

Виды самостоятельной работы:

- работа с нормативной документацией;
- работа с рекомендуемой литературой;
- изучение учебных материалов;
- вопросы для самоконтроля.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
Аудитория	Лекция	– учебно-методическая документация;

(лекционный зал ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)	Семинар Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 50 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1 Основные источники:

1. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов, М.:ГЕОТАР-Медиа 2010.
2. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» - Медицина, Москва- 2008.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ГРИФ), Проспект, 2010
4. Меньшутина Н.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства т.1. М.:ГЕОТАР-Медиа 2012.
5. Меньшутина Н.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства т.2. М.:ГЕОТАР-Медиа 2013.
6. Морозова Т.Е., Контроль безопасности лекарственных средств: практические вопросы фармаконадзора. Учебное пособие, М.:ГЕОТАР-Медиа 2014.

7. Регистр лекарственных средств. Москва, 2011.
8. Синева Т. Д. , Борисова О. А., Особенности педиатрической фармации. Фармацевтическая технология и фармакологические аспекты, М.:ГЕОТАР-Медиа 2014.
9. Управление и экономика фармации; учебник под ред. Е.Е.Лоскутовой, - М.: Академия, 2010 г.
- 10.Управление и экономика фармации; учебник под ред. В.Л.Багировой, - М.: Медицина, 2010 г.
11. Фармакология с общей рецептурой. учеб./ В.В.Майский, Р.Н.Аляутдин.- 3-е изд., доп. И перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-240с.: 26 ил.
12. Фармакология с общей рецептурой: учебник/ Д.А.Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.-464 с.: ил.
13. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Авторы: Ллойд В. Аллен, Гаврилов А.С. М.:ГЕОТАР-Медиа 2014.
14. Федюкович Н.И. Фармакология: учеб. Для мед. училищ и колледжей доп. 2012.

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 706н от 23.08.2010 "Об утверждении правил хранения лекарственных средств"
2. Приказ Минздрава РФ Р от 11.07.2017 N 403н (ред. от 07.07.2020) "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"
3. Распоряжение Правительства РФ от 12 октября 2019 г. N 2406-р
4. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"
5. Приказ Минздрава России от 24 июля 2015 г. N 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»
6. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 08.10.2020) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России

7. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об обращении лекарственных средств"
8. Федеральный закон от 17.09.1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
9. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О наркотических средствах и психотропных веществах"
10. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"
11. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"
12. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 27.07.2018) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"
13. Приказ Минздрава России от 17.06.2013 N 378н (ред. от 05.04.2018) "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения"
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 562н (ред. от 31.10.2017) "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества"
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 735н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации"
16. Приказ Минздрава РФ от 13.11.1996 N 377 "Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения"
17. Приказ Минздрава России от 07.09.2016 N 681н "О перечне должностей фармацевтических и медицинских работников в организациях, которым предоставлено право отпуска наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов физическим лицам"

3.2 Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.minzdravsoc.ru
4. www.roszdravnadzor.ru

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделениях, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации».	Вопросы для самоконтроля.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Результатом освоения программы является овладение профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Нормативные правовые документы в обороте лекарственных препаратов.
2. Группы лекарственных препаратов и правила их выписки (оформления), хранения, учёта и отчётности. Охранные мероприятия и требования к оборудованию и помещениям.
3. Лекарственное обеспечение стационарных и льготных категорий больных. Договорные взаимоотношения между аптечным учреждением и медицинской организацией, коллективная материальная ответственность.
4. Расчёт потребности в фармацевтической продукции, формирование заявок, заказов, поставщики и их оценка.
5. Документация по учёту и отчётности на всех этапах движения фармацевтической продукции в медицинской организации: договор между аптечной организацией и медицинской организацией, типовой договор об индивидуальной материальной ответственности между медицинскими работниками и аптечной организацией, доверенность на медицинского работника, выданная в медицинской организации, накладная-требование (форма М-11).
6. Учёт лекарственных препаратов и других материальных ценностей в медицинских организациях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете. Требования к оборудованию и помещениям для хранения лекарственных препаратов.
7. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности ЛС. Приёмочный контроль. Документация, подтверждающая качество ЛС.
8. Правила отпуска лекарственных препаратов больным и учёт их расхода. Рецептурный и безрецептурный отпуск. Порядок осуществления лекарственных препаратов по ОНЛС.
9. Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: обязанности и ответственность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей фармацевтической продукции.
10. Фальсифицированные и недоброкачественные лекарственные препараты, способы обнаружения, порядок списания и возврата.
11. Современные проблемы фармакологии.
12. Пути введения лекарственных препаратов. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформация, метаболизм лекарственных препаратов в организме. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных препаратов и условий их применения.
13. Локализация и механизмы действия лекарственных препаратов на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне. Мишени для действия веществ, обладающих фармакологической активностью:

- рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены.
Взаимодействие лекарственных препаратов.
14. Рациональное использование лекарственных препаратов. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов.
 15. Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарственных препаратов.
 16. Фармацевтические факторы и их роль в терапевтической активности лекарственных препаратов.
 17. Новые лекарственные формы промышленного производства (микрокапсулы, липосомы, матрицы и др.) и условия их приёма.
 18. Виды фармацевтической несовместимости и проблемы взаимодействия лекарственных препаратов.
 19. Возрастные лекарственные формы. Особенности отпуска и рационального применения детских и гериатрических лекарственных форм.